

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
Международного университета Астана

 С.А. Ирсалиев

«09» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ МУА (185)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
8D041 «БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ»
ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
D072 – Менеджмент и управление**

г. Нур-Султан, 2021 г.

Программа вступительного экзамена составлена для лиц, поступающих в докторантуру по направлению подготовки 8D041 Бизнес и управление, ГОП D072 – Менеджмент и управление, ОП 8D04102 – Менеджмент в образовании: на основании Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, и согласно Инструктивного письма МОН РК по вопросам организации и проведения вступительных экзаменов в докторантуру в компьютерном формате, а также приема в докторантуру на 2021-2022 учебный год от 9 июня 2021 года № 14-3/1123-ВН, правил приема на обучение в Международный университет Астана, утвержденных президентом университета «28» 05 2021 г.

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании педагогического института, протокол №5 от 13 мая 2021 г.

Директор педагогического института  Ещжанов Т.Е.

Программа вступительного экзамена рекомендована к утверждению Ученым советом университета протокол № 6 от «24» мая 2021 г.

Вице-президент по учебно-методической и научной деятельности  А.Б. Мырзагалиева

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цели и задачи вступительного экзамена по специальности	4
3	Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру	5
4	Пререквизиты образовательной программы	6
5	Перечень экзаменационных тем эссе и вопросов	6
6	Список рекомендуемой литературы	8
7	Шкала оценки результатов вступительного экзамена	9

1 Общие положения

Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся с 4 по 20 августа текущего года на базе Региональных центров тестирования (далее – РЦТ) в компьютерном формате. Зачисление в докторантуру – до 28 августа текущего года.

Дата и время, место сдачи вступительных экзаменов доводится до сведения поступающих через личный кабинет.

Оценивание вступительного экзамена в докторантуру: эссе – 20 баллов, сдача теста на готовность к обучению в докторантуре (далее - ТГО) – 30 баллов и экзамена по профилю группы образовательных программ – 50 баллов.

Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, сдает ТГО, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке, после авторизации поступающего.

При сдаче вступительного экзамена поступающий самостоятельно выбирает очередность ответа по блокам.

Результаты вступительного экзамена объявляются на следующий день после проведения вступительных экзаменов. Поступающие могут ознакомиться с результатами вступительного экзамена в личном кабинете на следующий день после экзамена.

Заявление на апелляцию принимается на следующий день после объявления результатов вступительного экзамена на базе РЦТ с 13:00 до 13:30 часов.

2 Цели и задачи вступительного экзамена по специальности

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру абитуриента, также уровня соответствия знаний, умений и навыков требования обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

- проверить уровень знаний теоретических основ учебных дисциплин абитуриента по направлению подготовки 8D041 Бизнес и управление, ГОП D072 – Менеджмент и управление;
- определить навыки и способности к научно-исследовательской деятельности;
- проверить умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- определить владение культурой мышления, способность правильно оформлять его результаты;

- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проверить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой.

3 Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру

Предшествующим минимальным уровнем образования для лиц, желающих освоить образовательные программы по докторантуре PhD для получения академического звания доктор философии, является магистратура. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности в области управления проектами. Поступающий должен владеть разнообразным арсеналом современных методов исследования, включая использование специализированных компьютерных программ для проведения разнообразных вычислений. Кроме того, поступающий должен владеть следующими научно-методическими навыками и умениями:

Знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной и мировой науки в области управления образованием;

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, ставить цель и определять задачи, связанные с управлением в образовании;
- уметь генерировать новые знания на основе современных парадигм и требований, связанных с глобализацией систем образования;

Владеть:

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления;
- навыками аналитических расчетов управленческой, экономической, коммерческой эффективности управленческой деятельности организации с использованием современных технических средств.

Обладать следующими профессиональными навыками:

- иметь способность к обобщению, систематизации и анализу научной и методологической информации и системно анализировать общие тенденции и конкурентные ситуации в области управления образованием;

- уметь ставить и решать стратегические задачи, уметь выявлять факторы, влияющие на будущее компании (организации образования);
- уметь формировать корпоративную культуру компании (организации образования).

4 Пререквизиты образовательной программы

К пререквизитам образовательной программы докторантуры по направлению подготовки 8D041 Бизнес и управление, ГОП D072 – Менеджмент и управление: 8D04102-Менеджмент в образовании относятся следующие дисциплины:

- «Менеджмент. Продвинутый курс», (3 кредита)
- «Экономическая теория. Продвинутый курс». (3 кредита).

5 Перечень тем эссе и экзаменационных вопросов:

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250 – 300 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	15
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные	25

	компетенции)	
ИТОГО		50

Основные темы:

1. Баланс власти в практике управления Казахстана.
2. Барьеры общения и пути их устранения в условиях Казахстана
3. Влияние через участие (привлечение) работников в управленческой практике Казахстана.
4. Внешняя и внутренняя среда организации.
5. Внутриличностный и межличностные конфликты
6. Иерархия потребностей по Абрахаму Маслоу.
7. Информационное обеспечение функции контроля
8. Методы разработки управленческих решений в организациях образования.
9. Методы разрешения межличностных конфликтов.
10. Механизм образования и развития неформальных организаций
11. Модель современного менеджера, образ современного менеджера в Казахстане
12. Определение и сущность мотивации
13. Основные выводы процессуальных теорий мотивации для практики управления
14. Основные методологические подходы, внесшие существенный вклад в развитие управленческой науки
15. Основные типы организационных конфликтов.
16. Основные факторы оптимизации решения
17. Основные черты и виды организаций
18. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска.
19. Понятие и классификация управленческих решений.
20. Понятие и состав функций управления
21. Понятие корпоративной культуры управления
22. Понятие мотивации, ее значение в современных условиях.
23. Последствия конфликта.
24. Роль коммуникации в менеджменте и их виды
25. Системный подход в менеджменте
26. Ситуационная модель разрешения конфликта
27. Современные концепции конфликта
28. Современные теории мотивации и их характеристика
29. Содержательные теории мотивации и их характеристика
30. Сущность и понятие культуры управления в Казахстане
31. Теория справедливости.
32. Типы организационных структур управления
33. Роль управления изменениями в современных условиях.
34. Факторы, влияющие на культуру корпорации
35. Формальные и неформальные группы в организации
36. Формы власти и влияния.
37. Функциональная организационная структура, ориентированная на потребителя
38. Элементы и этапы процесса коммуникаций.
39. Этапы процесса контроля.

6 Список рекомендуемой литературы

1. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента, 3-е издание: пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс. 2013. – 672 с.
2. Теория менеджмента: учебное пособие / Е.А. Иванова. – М.: МИИТ, 2014. – 176 с.
3. Практикум по менеджменту: учебное пособие / И.И. Фролова. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова 2007. – 354с.
4. Макроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатьев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.: Изд-во ИАЭП, 2017. – 336 с.
5. Микроэкономика: учеб. пособие / В.Д. Богатырев, А.Ю. Ситникова. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 116 с.
6. Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие / Н. А. Зюляев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с.
7. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учеб.-метод. комплекс / В. Э. Ксензова. – Минск: БГУ, 2017. – 119 с.
8. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. Книга II. / Под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова. – М.: Издательство «КнигаМемуар», 2020. – 518 с.
9. Макроэкономика: Краткий курс лекций./ Разнодёжина Э. Н., Барт Л. В. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 80 с.
10. Макроэкономика: Учебник./ С.Н. Ивашковский. 2002. —472 с.2-е изд., испр., доп. — М.: Дело.
11. Микроэкономика продвинутого уровня. Учебное пособие/ О.Н. Антипина, А.О. Вереникин. 2019. — 184 с. ISBN 978-5-906932-19-8 М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова,
12. Микроэкономика: Учебник. / Р. Пиндайк. 2002. —604 с.5-е изд., испр., доп. — М.: Питер.
13. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. Книга II. / Под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова. – М.: Издательство «КнигаМемуар», 2020. – 518 с.
14. Макроэкономика. Пер. с англ. / Мэнкью Н.Г. - М.: Изд-во МГУ, 1994. -736с
15. Современные фондовые рынки: учеб. пособие/ под общ. ред. Р.К. Сагиевой. –Алматы: Қазақ университеті, 2018.-144с.
16. Макроэкономика: практикум / М. Г. Колесникова, Л. Г. Муравьева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2019. – 88 с.

7 Шкала оценки результатов вступительного экзамена

Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 6 баллов	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	3
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	2
	использована информация из различных источников	1
Аргументация, доказательная база 6 баллов	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	3
	выявление причинно-следственных связей	2
	наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта	
Композиционная цельность и логика изложения 6 баллов	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	3
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	2
	наличие выводов и обобщений	1
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	2
	Максимальное количество баллов	20

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	5
	анализирует информацию из различных источников	3

	Итого	15
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	10
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	8
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	7
	Итого	25
	ВСЕГО	50 баллов